



دانشکده / پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: مهارت های پرستاری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: عملی				
ترم تحصیلی: دوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱/۵	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۳*۵۱	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز: اصول و مهارت های پرستاری		کد درس: ۱۸
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر: ۲۵ جلسه ۲ ساعته به صورت عملی، تمرین: ۲۶ جلسه ۲ ساعته				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: مامایی			نام و نام خانوادگی: رباب رسولی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی				
پست الکترونیک: rrasouli1010@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۱۱۷				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		۱۴۰۵/۶/۱۱		ترکیبی	مجازی	حضور
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO:				
اهداف آموزشی							

هدف کلی: آشنایی عملی فراگیران با برخی از مهارت های مرتبط با ارائه مراقبت و کسب توانایی لازم برای اجرای مهارت ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیر ضروری.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ✓ بهداشت دست ها را به شیوه اصولی رعایت نماید.
- ✓ از وسایل محافظتی (اسکراب، دستکش، گان، ماسک، عینک) برای کنترل عفونت فردی به درستی استفاده کند و روش پوشیدن دستکش استریل و گان استریل را رعایت کند.
- ✓ علائم حیاتی را بشناسد و روش اندازه گیری دما، نبض، تنفس و فشار خون را به شیوه صحیح اجرا نماید.
- ✓ توانایی چارت کردن علائم حیاتی در پرونده را به صورت اصولی داشته باشد.
- ✓ برای بیمار وسایل مناسب (ماسک ساده، نازال، ماسکهای رزروال و...) اکسیژن درمانی را فراهم نماید و مراقبت های آن را بداند.
- ✓ ساکشن دهان را به صورت صحیح اجرا نماید.
- ✓ ساکشن تراکئوستومی را به صورت صحیح انجام دهد و مراقبت های تراکئوستومی را انجام دهد.
- ✓ بتواند دستورات دارویی درخواست شده توسط پزشک را بخواند.
- ✓ دستورات دارویی برای داروهای خوراکی، پوستی، شیاف، قطره های چشمی، بینی و گوشی را به صورت صحیح اجرا نماید.
- ✓ ویال و آمپول را برای اجرا دستورات دارویی به صورت صحیح آماده نماید.
- ✓ یک تزریق زیر جلدی، عضلانی و داخل پوستی را به صورت صحیح اجرا نماید .
- ✓ یک خط وریدی برای بیمار با استفاده از انژیوکت برقرار نماید .
- ✓ یک سرم/میکروست را به صورت صحیح آماده و برای بیمار وصل نماید .
- ✓ تنظیم قطرات را در سرم های مختلف و کیسه خون را انجام دهد.
- ✓ یک مورد از انواع پانسمان های رایج را اجرا کند.

✓ مراقبت از درن، کوتاه کردن درن پن رز و کشیدن بخیه را اجرا نماید.

✓ زخم را به صورت صحیح تمیز نماید.

✓ انواع بانداژ، بانداژمچ دست و پا، زانو و را به صورت صحیح اجرا نماید.

✓ از دهانشویه در بیمار بیهوش به صورت اصولی استفاده نماید.

✓ حمام در تخت، شست و شوی سر و ماساژ پشت را اجرا نماید .

✓ تخت را در شرایط مختلف باز، بسته و بعد از عمل آماده نماید.

✓ اجرای تغییر پوزیشن برای بیمار در وضعیت های مختلف.

✓ استفاده از سرما و گرما درمانی در بیمار.

✓ به صورت صحیح و اصولی برای بیمار کاتتریزاسیون را انجام دهد .

✓ نمونه گیری از سوند ادراری را اجرا نماید.

✓ اجرای جایگذاری سوند بینی معده ای به صورت صحیح .

✓ آماده سازی محلول مناسب گاوژ و اجرای آن .

✓ انجام لاواژ به صورت صحیح.

✓ اجرای انما را به صورت صحیح .

✓ انجام مراقبت از کلهستومی به صورت صحیح

-حیطه عاطفی:

- در مورد موضوعات مربوطه تحقیق نماید.
- در مورد موضوعات سوال نماید.
- برای یاد گیری بهتر مباحث عملی در خواست تمرین اضافی نماید.
- در جلسات تمرین به طور منظم شرکت نماید.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	بخش بالینی	درمانگاه/ عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- یادگیری اهداف مشخص شده
- اجرای پروسیجر های عملی به کمک مربی و به صورت مستقل

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت در جلسات تئوری
- شرکت در تمرینات در پراتیک (واحد انجام پروسیجر های عملی) طبق بر نامه مشخص شده در پراتیک

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- شرکت فعال در بحث گروهی
- رعایت نظم و سکوت در کلاس
- حضور به موقع در کلاس
- قرار دادن گوشی تلفن در حالت بی صدا
- عدم استفاده از خوراکی
- خود داری از بحث های غیر مرتبط با موضوع درس

- پوشیدن روپوش سفید و رعایت قوانین در اتاق پرستاری در تدریس عملی

- شرکت فعال در تمرین پروسیجرها در پرستاری

- رعایت گروه بندی تعیین شده برای پرستاری

- تکمیل دفترچه کار (Log Book)

- ارائه دفترچه کار تکمیل شده در زمان امتحان عملی

مجازها:

- سوال پرسیدن و بحث در مورد موضوع

- خارج شدن از کالس برای مدت محدود در صورت نیاز

محدودیتها:

- آوردن گوشی همراه در پرستاری مجاز نمیباشد.

- خارج کردن وسایل پرستاری بدون هماهنگی با مسئول مربوطه

- تخریب و صدمه زدن به ماکت‌های تمرینی در پرستاری (پارگی و خودکاری کردن و سوراخ کردن ماکت‌ها و...)

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

نکته مهم: در صورت ایجاد علائم شوک (مانند گر گرفتگی، سوت کشیدن گوش‌ها، سر گیجه و هر نوع علامت غیر طبیعی)

پرستاری را بدون اطلاع ترک نکنید و حتما به مربی مربوطه اطلاع دهید چون امکان سقوط وجود دارد.

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

در پرستاری مراقب اشیاء نوک تیز بخصوص سوزن و آنژیوکت باشند.

فهرست منابع درسی

Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.

Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.

Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

- روشهای پرستاری بالینی تألیف موسوی و عالیخانی. انتشارات شهراب - آخرین چاپ

- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامائی ایران. نشر سالمی - آخرین چاپ

- اصول پرستاری: مفاهیم، فرایندها و اقدامات کوزیر و ارب. ترجمه اساتید و فرهیختگان دانشگاههای برتر

کشور. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ .

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بازم بندی نمره (از ۲۰ نمره: عملی: ۲۰)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۳ نمره	کار عملی: ۵ نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره

سایر موارد:

هر هفته از جلسات قبل پرسش میشود.
هر دانشجو موظف است حد اقل دو بار ، هر یک از پروسیجرهای آموزش داده شده را در حضور استاد اجرا کند .

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

✓ دانشجویان موظفند تمام پروسیجرهای عملی را با هماهنگی قبلی با مسئولین پراتیک، و در ساعات تمرین، حداقل دوبار انجام داده و در جدول مربوطه ثبت نمایند. بدیهی است عدم ثبت، برابر با عدم انجام تمرین خواهد بود.

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱،۲	آشنایی با پراتیک، شستشوی دست ها و ایزولاسیون، پوشیدن گان، ماسک، دستکش، عینک (کنترل عفونت فردی)	توجهات مهم: ✓ همراه داشتن روپوش سفید در تمامی جلسات عملی الزامی است.
۳،۴،۵	بررسی علائم حیاتی (بررسی انواع دما، نبض، تنفس و فشار خون)	✓ نظم و ترتیب در اتاق پراتیک لطفا رعایت گردد.
۶،۷	اکسیژن درمانی	✓ حتی المقدور تاخیر و غیبت نداشته باشید.
۸،۹	ساکشن	✓ جهت تمرین عملی حضور اساتید مربوطه الزامی است.
۱۰،۱۱،۱۲، ۱۳	پانسمان و بانداز	✓ لطفا با تسلط بر مباحث جهت تمارین عملی حاضر باشید.
۱۴،۱۵،۱۶	تزریقات/ سرم تراپی	✓ جهت تمرین عملی فعال و کوشا باشید و حتما تمرین خود را ثبت نمایید.
۱۷،۱۸	اسپری و داروهای خوراکی	✓ امتحان به صورت OSCE توسط گروه اساتید گرفته خواهد شد.
۱۹	انواع تخت / دهانشویه	
۲۰	پوزیشن / حرکت دادن بیمار / حمام در تخت	
۲۱	گرما و سرما درمانی	
۲۲	سونداژ	
۲۳،۲۴	تغذیه و لوله گذاری	
۲۵	انما و دفع	